1. **Паспорт Образовательной программы**

«Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления»

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 09**.**10**.**2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 2635014955 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Боташева Лейла Эмербековна |
| 1.5 | Ответственный должность | Ответственная за реализацию ДОП по юридическому институту Северо-Кавказского федерального университета, доцент кафедры административного и финансового права ЮИ СКФУ |
| 1.6 | Ответственный Телефон | +79288187465 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | botasheval@gmail.com |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | [https://www.ncfu.ru/education/dop-prof/proekt-cifrovoi-sertifikat/Pravovoe-soprovojdenie-ispol\_zovaniya-tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-sfere-gosudarstvennogo-i-municipal\_nogo-upravleniya/#](https://www.ncfu.ru/education/dop-prof/proekt-cifrovoi-sertifikat/Pravovoe-soprovojdenie-ispol_zovaniya-tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-sfere-gosudarstvennogo-i-municipal_nogo-upravleniya/) |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | имеется |
| 2.4 | Уровень сложности | повышенный |
| 2.5 | Количество академических часов | **72** |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 60 часов из 72 занимает изучение материалов практических работ и самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование у слушателей цифровых компетенций, формирование основных представлений о подходах к правовому регулированию в условиях цифровой экономики, активной роботизации и использования технологии искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | **10 тысяч рублей**  «Современные законы и практики в сфере цифрового права» в учебном центре CyberLawSchool при частном учреждении дополнительного профессионального образования «Школа права «СТАТУТ»» (стоимость обучения 69000 рублей) <https://cyberlaw.center/#rec228343729>  «LegalTech 2.0» - Специалист «Базовый»(72 ак. часов) в компании «ГАРАНТ» (стоимость обучения 250000 рублей) <https://garantws.ru/ppk/legaltech-2-0-ppk-dlja-juristov-hr-i-rukovoditelej>  Повышение квалификации «Цифровое право: цифровые активы, оборот криптовалют, смарт-контракты, распоряжение цифровыми правами» в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Школа права «СТАТУТ» (стоимость обучения 21500 рублей) https://www.statut.ru/calendar/pk/3115 |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 1 |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | 100 |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 10 слушателей |
| 2.10 | Формы аттестации | Зачет |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Большие данные  Интернет вещей  Искусственный интеллект  Кибербезопасность и защита данных |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов -?

«Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления» – практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, нацелена на формирование у слушателей цифровых компетенций, формирование основных представлений о подходах к правовому регулированию в условиях цифровой экономики, активной роботизации и использования технологии искусственного интеллекта.

Вопросыюридического сопровождения процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, позволяющая актуализировать и систематизировать знания государственных и муниципальных служащих, сформировать цифровые компетенции и навыки, необходимые в условиях развития цифровой экономики и внедрения элементов искусственного интеллекта с систему государственного и муниципального управления.

В рамках изучения программы будут рассмотрены три модуля позволяющие изучить

Модуль 1. Юридические аспекты технизации, цифровизации и роботизации общества - правовое регулирование интернета-вещей, робототехники – изучаются вопросы юридической концепции цифроизации, диджитализации, роботизации.

Модуль 2. **Использование ИИ в процессуальной деятельности органов государственной власти и муниципальных образований.** LegalTech инструменты.

Модуль 3. Искусственный интеллект и Большие данные (BigData)- изучается правовой режима - «Больших данных» или «Big Data» Изучаются основные подходы в правовом регулировании такого цифрового объекта «Big Data». Рассматриваются вопросы формирование и развитие единого нормативного регулирование в сфере больших данных (BIGDATA).

Каждый модуль содержит теоретическую информацию и индивидуальные задания, нацеленные на получение практического опыта применения возможностей искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Полученные знания будут необходимы в профессиональной деятельности в юриспруденции, лица, замещающие государственные должности государственной службы в органах государственной власти, муниципальные служащие, магистры, аспиранты, представители бизнеса, преподаватели высших учебных заведений.

.

Для успешного освоения программы необходимы базовые знания по теории государства и права, уголовному, конституционному, гражданскому и административному праву.

1. ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПО)

Титульный лист программы

Название организации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления»

72 час.

1**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Целью реализации программы является формирование у государственных и муниципальных служащих цифровых компетенций, формирование основных представлений о подходах к правовому регулированию в условиях цифровой экономики, активной роботизации и использования технологии искусственного интеллекта.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1 основных положений законодательства в сфере цифровой экономики;

2.1.2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов цифровой экономики;

2.1.3 особенности правового статуса субъектов цифровой экономики;

2.1.4 особенности правоотношений в праве цифровой экономики;

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1 оперировать юридическими понятиями и категориями;

2.2.2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к институтам права цифровой экономики;

2.2.3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к праву цифровой экономики;

2.2.4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к праву цифровой экономики

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1. владения юридической терминологией в области права цифровой экономики;

2.3.2 анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области права цифровой экономики;

2.3.3 анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области права цифровой экономики;

2.3.4 разрешения правовых проблем и коллизий в области цифровой экономики;

2.3.5 реализации норм материального и процессуального права в условиях цифровой экономики, роботизации и использования технологии искусственного интеллекта.

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Среднее специальное или высшее образование
  2. Требований к квалификации нет
  3. Требований к наличию опыта профессиональной деятельности нет
  4. Базовые знания по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, административному праву, уголовному праву.

**4.Учебный план программы «Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1 Юридические аспекты технизации, цифровизации и роботизации общества | 20 | 6 | 8 | 6 |
| 2 | Модуль 2. **LegalTech (Право в цифре)- автоматизация юридических процессов. Использование ИИ в юриспруденции.** | 20 | 2 | 10 | 8 |
| 3 | Модуль 3. Искусственный интеллект и Большие данные (BigData) | 20 | 2 | 10 | 8 |
|  | Модуль 4. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и действенности прогнозирования для выявления и преследования коррупции. Е-коррупция. | 10 | 2 | 6 | 4 |
| 4 | Итоговая Аттестация | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)** | | |
|  | | 72 | Зачет в виде тестирования | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| 1 | Модуль 1 Юридические аспекты технизации, цифровизации и роботизации общества | 20 | 02.11.2020 - 03.11.2020 |
| 2 | Модуль 2 **Правовое обеспечение автоматизации управленческих процессов. Использование ИИ в процессуальной деятельности органов государственной власти и муниципальных образований.** LegalTech инструменты. | 20 | 03.11.2020 - 05.11.2020 |
| 3 | Модуль 3. Искусственный интеллект и Большие данные (BigData) | 20 | 06.11.2020 -  09.11.2020 |
| 4 | Модуль 4. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и действенности прогнозирования для выявления и преследования коррупции. Е-коррупция. | 10 | 10.11.2020  11.11.2020 |
| 6 | Итоговая Аттестация | 2 | 13.11.2020 |
| **Всего:** | | 72 | 02.11.2020 - 13.11.2020 |

**6.Учебно-тематический план программы «Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Входное анкетирование, тестирование, диагностика |  |  |  |  | Тестирование. |
| 2 | Модуль 1. Юридические аспекты технизации, цифровизации и роботизации общества | 20 | 6 | 8 | 6 | Изучение материала.  Тестирование.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 2.1 | Лекция 1. Государственно-правовая политика Российской Федерации в сфере развития искусственного интеллекта. |  | 2 |  |  | Изучение материала. |
| 2.2 | Лекция 2. Соблюдение и защита прав человека в условиях использования искусственного интеллекта |  | 2 |  |  | Изучение материала. |
| 2.3 | Лекция 3. Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления |  | 2 |  |  | Изучение материала. |
| 2.4 | Практическое занятие 1. Тенденции развития концепции искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта |  |  | 4 | 3 | Изучение материала.  Тестирование.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 2.5 | Практическое занятие 2. Понятие и содержание технизации, цифровизации и роботизации государственного и муниципального управления |  |  | 4 | 3 | Изучение материала.  Тестирование.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 3 | Модуль 2. **Правовое обеспечение автоматизации управленческих процессов. Использование ИИ в процессуальной деятельности органов государственной власти и муниципальных образований.** LegalTech инструменты. | 20 | 2 | 10 | 8 | Изучение материала.  Тестирование.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 3.1 | Лекция 4. **Использование ИИ в процессуальной деятельности органов государственной власти и муниципальных образований** |  | 2 |  |  | Изучение материала. |
| 3.2 | Практическое занятие 3. Искусственный интеллект для создания машиночитаемых норм и автоматизации права в законотворческом процессе органов государственной власти и муниципальных образований |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 3.3 | Практическое занятие 4. Правосубъектность, юридическая ответственность роботов и иных объектов, созданных с помощью искусственного интеллекта |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 3.4 | Практическое занятие 5. Цифровая модернизация государственного управления в условиях цифровой экономики и применения технологии искусственного интеллекта |  |  | 2 |  | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 3.5 | Практическое занятие 6. Региональный контур цифровой трансформации государственного управления |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 3.6 | Практическое занятие 7.Гражданско-правовые аспекты применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 4 | Модуль 3. Искусственный интеллект и Большие данные (BigData) | 20 | 2 | 10 | 8 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 4.1 | Лекция 5. Искусственный интеллект и Большие данные (BigData) |  | 2 |  |  | Изучение материала. |
| 4.2 | Практическое занятие 8. Понятие и признаки Больших Данных (Big Data) |  |  | 2 |  | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 4.3 | Практическое занятие 9. Правовой режим Big Data в зарубежном правопорядке. Big Data по российскому законодательству |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 4.4 | Практическое занятие 10. Дата-этика **-** этика работы с данными. |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 4.5 | Практическое занятие 11. Этические проблемы искусственного интеллекта |  | 2 | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 4.6 | Практическое занятие 12. Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в социальной сфере |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 5 | Модуль 4. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и действенности прогнозирования для выявления и преследования коррупции. Е-коррупция. | 10 | 2 | 6 | 2 |  |
| 5.1 | Лекция 6. Применение технологии искусственного интеллекта для борьбы с коррупцией. |  | 2 |  |  |  |
| 5.2 | Практическое занятие 13. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и действенности прогнозирования для выявления и преследования коррупции. |  |  | 2 | 2 | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 5.3 | Практическое занятие 14. Е-коррупция в системе государственного и муниципального управления |  |  | 2 |  | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 5.4 | Практическое занятие 15. - Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина и искусственный интеллект |  |  | 2 |  | Изучение материала.  Выполнение индивидуальных заданий. |
| 6 | Итоговая диагностика | 2 |  | 2 |  | Тестирование. |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «**Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления**»**

**Модуль 1. Юридические аспекты технизации, цифровизации и роботизации общества (20 час.)**

Излагается вопросы воздействия цифровизации на право. Учебные материалы модуля направлены на понимание правового регулирования как сложного механизма воздействия с присущими ему поведением людей, правовыми актами, статусами и компетенциями субъектов права и способами их взаимодействия, которые служат исходной позицией для юридической концепции роботизации.

**Модуль 2. Правовое обеспечение автоматизации управленческих процессов. Использование ИИ в процессуальной деятельности органов государственной власти и муниципальных образований.** LegalTech инструменты. **(**20 **час.)**

Материалы модуля раскрывают особенности внедрения информационных технологий и искусственного интеллекта в отрасль публичного управления. Раскрываются наиболее перспективные направлением развития Legal Tech. Изучаются наиболее перспекивные технологии в юридической сфере автоматизация типовых государственных и муниципальных услуг, рост юридических онлайн-сервисов для населения, переход системы публичного управления в онлайн, а также создание решений на основе искусственного интеллекта.

**Модуль 3. Искусственный интеллект и Большие данные (BigData) (20 час.)**

В модуле рассмотрены вопросы правового режима - «Больших данных» или «Big Data», которые стал неотъемлемой частью публичной деятельности. Изучаются основные подходы в правовом регулировании такого цифрового объекта «Big Data». Рассматривается правовой режим «Больших данных» в системе государственного и муниципального управления.

**Модуль 4. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и действенности прогнозирования для выявления и преследования коррупции. Е-коррупция. (10 час.)**

Материалы модуля позволятразобраться в сущности и задачах искусственного интеллекта в уголовном процессе и противодействии преступности. Изучаются формы использования возможностей искусственного интеллекта в противодействии коррупции в органах публичной власти.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| 1.1 | 1 | Тенденции развития концепции искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта | Рассматриваются вопросы законодательного регулирования применения технологии искусственного интеллекта. |
| 1.2 | 1 | Понятие и содержание технизации, цифровизации и роботизации общества | Рассматриваются вопросы правового регулирования технизации, цифровизации и роботизации общества в условиях цифровой экономики |
| 2.1 | 2 | Искусственный интеллект для создания машиночитаемых норм и автоматизации права в законотворческом процессе органов государственной власти и муниципальных образований | Изучаются инструменты **автоматизации и роботизации системы государственного и муниципального управления** |
| 2.2 | 2 | Правосубъектность, юридическая ответственность роботов и иных объектов, созданных с помощью искусственного интеллекта | Изучаются вопросы применения мер юридической ответственности к объекта, созданным с помощью искусственного интеллекта |
| 2.3 | 2 | Цифровая модернизация государственного управления в условиях цифровой экономики и применения технологии искусственного интеллекта | Изучаются технологические и правовые инструменты использования искусственного интеллекта в системе публичного управления |
| 2.4 | 2 | Региональный контур цифровой трансформации государственного управления | Изучаются векторы цифровизации и диджитализации государственного управления |
| 2.5 | 2 | Гражданско-правовые аспекты применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики | Изучаются тенденции гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта |
| 3 | 3 | Понятие и признаки Больших Данных (Big Data) | Изучаются вопросы правового режима Больших Данных в современных юрисдикциях |
| 3.1 | 3 | Правовой режим Big Data в зарубежном правопорядке. Big Data по российскому законодательству | Изучаются вопросы обеспечения безопасности оборота Больших Данных |
| 3.2 | 3 | Дата-этика - этика работы с данными. | Изучаются актуальные вопросы соблюдения и обеспечения этических норм в сфере Больших Данных |
| 3.3 | 3 | Этические проблемы искусственного интеллекта | Изучаются проблемы соблюдения и обеспечения этических норм в процессе использования Больших Данных органами государственной власти и муниципального управления |
| 3.4 | 3 | Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в социальной сфере | Изучаются особенности применения технологии искусственного интеллекта органами публичной власти в социальной сфере |
| 4.1 | 4 | Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности и действенности прогнозирования для выявления и преследования коррупции. | Изучаются особенности использования технологии искусственного интеллекта в сфере противодействия коррупции |
| 4.2 | 4 | Е-коррупция в системе государственного и муниципального управления | Изучаются особенности использования технологии искусственного интеллекта в сфере противодействия коррупции |
| 4.3 | 4 | Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина и искусственный интеллект | Изучаются вопросы обеспечения прав человека в сфере использования искусственного интеллекта |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** | Что такое искусственный интеллект  комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека  информационно-коммуникационная инфраструктура по обработке данных и поиску решений  передовые технологии, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи | Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта в Российской Федерации определяются…  Конституцией Российской Федерации  -Федеральным законом «Об искусственном интеллекте в Российской Федерации»  Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года | Для какого этапа автоматизации государственного управления характерно применение технологии обработки «больших данных», «Интернета вещей», блокчейн-технологии, искусственный интеллект?  «открытое правительство»  «электронное правительство»  «цифровое правительство» |
| **1.2** | В какой период становится известным явление искусственного интеллекта?  начало ХХ в.  начало ХХI в.  середина ХХ в.  конец XIX в. | Что такое машиночитаемые нормы  Цифровые нормативные единицы  Однозначно сформулированные и понятные программе правила на базе унифицированного программного языка или других средств  Цифровой юридический код | Уровень автоматизации нормативного регулирования, при котором элементам текста документа присваиваются теги, понимаемые машиной:  Тегирование  Кэширование  Мета-разметка |
| 1.3 | Совокупность прав человека, предусматривающих признанную обществом и государством возможность свободно и ответственно принимать юридически значимые решения в отношении собственного тела при помощи достижений биологии, генетики, медицины и техники – это…  культурные права  соматические права  социальные права | Использование технологий искусственного интеллекта в социальной сфере способствует созданию условий для улучшения уровня жизни населения, в том числе за счет:  преодоления отставания в развитии технологий, обеспечивающих защиту персональных данных пациентов;  создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг  повышения качества услуг в сфере здравоохранения, образования, предоставления государственных и муниципальных услуг, а также снижения затрат на их предоставление | Риски, связанные с отсутствием доверия к системам искусственного интеллекта, обусловлены:  техническим несовершенством существующих систем искусственного интеллекта;  отсутствием транспарентности (прозрачности) процесса принятия решений и вследствие этого - отсутствием гарантий качества выполненной работы;  невозможностью стандартизации систем искусственного интеллекта; |
| 1.4 | Правосубъектность – это:  способность заключать договоры;  способность выступать в качестве субъекта права;  возможность обладать правами и обязанностями; | К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся  Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных  Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий  Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности | Конфиденциальность использования информации системами искусственного интеллекта тесно связана:  с большими данными (Big Data);  с политикой использования персональных данных в организации;  с вопросами управления интеллектуальной собственностью;  с деятельностью информационных посредников. |
| 1.5 | «Российская общественная инициатива», обсуждение проектов нормативных правовых актов на портале <https://regulation.gov.ru/>, портал «Активный гражданин» являются инструментами…  цифровизации государственного управления  электронной демократии  общественного контроля  правовой экспертизы | Технологическое решение для автоматического исполнения правовых норм – это…  Машиноисполняемое право  Смарт-контракт  Кодифицированное право  Алгоритмизация права | Что такое фреймворк?  совокупность технологий, методов и подходов автоматизации права  цифровая платформа для принятия цифровых норм права  разметка текста нормативного правового акта для обеспечения автоматизации права  цифровая юридическая техника |
| 1.6 | Осуществление перехода к управлению данными государства на основе цифровых технологий, разработка комплексных суперсервисов для получения гражданами и бизнесом госуслуг в «один клик» предполагается по результатам реализации…  Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года  Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы  [Прогноз](consultantplus://offline/ref=D33B6458BA1A84D24D3952192970368EE402EC2AD985BF57CCC04FEEBA8CCC85848B8A12077DE1A312F6EF12B8h3r2H)а социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации  Федерального проекта «Цифровое государственное управление» | Метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей – …  управление изменениями  проектное управление  цифровое управление  открытое правительство | Блокчейн-реестры:  выступают  эффективной альтернативой депонированию результатов интеллектуальной деятельности;  применяются исключительно в сфере обращения криптовалют;  не имеют отношения к интеллектуальной собственности;  связаны с деятельностью информационных посредников. |
| 1.7 | Интеллектуальная собственность – это:  результаты интеллектуальной деятельности;  результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним  средства индивидуализации;  исключительные права; | Разработкой стандартов систем искусственного интеллекта в России занимается:  Роскомнадзор;  Роспатент;  Технический комитет по стандартизации;  Министерство имущественных отношений. | Согласно нормам действующего российского законодательства, автором может быть:  юридическое лицо;  физическое лицо;  компьютерная программа;  система искусственного интеллекта. |
| 1.8 | В условиях быстро развивающихся информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта в сфере медицины имеет место быть:  участие российских компаний в формировании глобальных рынков продукции и услуг в сфере средств человеко-машинных коммуникаций;  повышение доступности и качества данных, необходимых для развития технологий искусственного интеллекта;  отставание в развитии технологий, обеспечивающих защиту персональных данных пациентов;  любой из вариантов. | Формулирование норм этики применительно к системам искусственного интеллекта:  связано с попытками наделить системы искусственного интеллекта определенным объемом правосубъектности;  является частью правоспособности;  необходимо для привлечения систем искусственного интеллекта к ответственности;  способно предотвратить риски использования систем искусственного интеллекта. | Конфиденциальность использования информации системами искусственного интеллекта тесно связана:  с большими данными (Big Data);  с политикой использования персональных данных в организации;  с вопросами управления интеллектуальной собственностью;  с деятельностью информационных посредников. |
| 1.9 | На какие две разновидности подразделяется ИИ В зависимости от присущих возможностей?  внешний и внутренний  сильный и слабый  переменный и постоянный  подвижный и статичный | Основная проблема влияния искусственного интеллекта на рынок труда связана с …  боязнью превосходства искусственного интеллекта над человеком  боязнью наделения искусственного интеллекта правами  безработицей  юридическими актами | Дата-этика – это…  этика работы с данными  календарная дата  юридическая этика  профессиональная этика |
| 1.10 | Доказательства в уголовном процессе это -  информация, имеющая значение для разрешения уголовного дела  информация на цифровом носителе  информация, с помощью которой подсудимый совершил преступное деяние | Судья может использовать в производстве по уголовному делу  систему сотовой связи  систему видеоконференцсвязи  личные связи | Технологии искусственного интеллекта могут быть применены при расследовании преступлений в следующих случаях:  при распознавании лиц по камерам наблюдения  при поиске улик с помощью дактилоскопического порошка  при составлении протокола следственного действия |

**8.2.**  Критерии и шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Промежуточная аттестация

Учебным планом предусмотрен зачет по результатам тестирования.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

**.**

**8.3.**  **примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе**

Практическая работа №1

Ознакомьтесь с Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и ФЗ 44 и ответьте на вопрос: применение смарт-контрактов (технология блокчейн) в публичной деятельности государства и муниципальных образований нарушает гарантии права собственности в РФ или нет?

Практическая работа №2

Ознакомьтесь с Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ «О персональных данных», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и ответьте на вопрос: нарушит ли конституционные права граждан использование искусственного интеллекта в деятельности судов в Российской Федерации

Практическая работа №3

Ознакомьтесь с Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ответьте на вопрос: правомерно ли использовать технологии искусственного интеллекта для формирования свободного контента в электронной среде?

Практическая работа №4

Представить в виде схемы алгоритм регулирования юридической процедуры, предложенной преподавателем (законотворческий процесс, назначение на государственную должность, квалификация преступления, принятие к рассмотрению искового заявления и т.п.) или на выбор слушателя. Представленную схему слушатель презентует перед аудиторией.

*Задание позволяет слушателям освоить принцип алгоритмизации правовых конструкций для перевода в цифровой вид.*

Практическая работа №5

Составьте таблицу: Система нормативно-правовых актов в сфере цифровой экономики.

Практическая работа №6

Составьте схему: «Субъекты информационных правоотношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

Практическая работа №7

Провайдер предоставляет пользователю услуги по доступу в Интернет и пространство для хранения информации. Несет ли провайдер ответственность за распространение таким пользователем спама?

Практическая работа №8

Составьте схему системы и полномочий органов государственной власти, обеспечивающих контроль и надзор в сфере использования искусственного интеллекта.

Составьте схему осуществления саморегулирования в сети Интернет.

Практическая работа №9

Особенности регулирования Big Data в Европейском Союзе. Составить сравнительно-правовую таблицу: Различия в регулировании Персональных данных и Big Data.

Практическая работа №10

1. **Семинар-диспут «Региональный контур цифровой трансформации государственного управления».**

Цель семинара – выработка целостного представления о текущем состоянии и перспективах цифровизации государственного управления в субъектах Российской Федерации.

Предмет дискуссии: правовое регулирование цифровизации государственного управления, роль цифровых технологий в деятельности государственных органов, применение современных управленческих методик в региональном и муниципальном управлении (проектное управление, LEAN, agile), правовые аспекты внедрения новых управленческих методик в государственной сфере, функции должностных лиц, ответственных за модернизацию государственного и муниципального менеджмента.

**8.4.**  **тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий**

Пример теста по практической работе:

Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, а также меры, направленные на его использование в целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов, в том числе в области научно-технологического развития определяются…

Конституцией Российской Федерации

Федеральным законом «Об искусственном интеллекте в Российской Федерации»

Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года

Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

Что такое искусственный интеллект?

комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека

информационно-коммуникационная инфраструктура по обработке данных и поиску решений

передовые технологии, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи

методы, направленные на создание принципиально новой научно-технической продукции.

Осуществление перехода к управлению данными государства на основе цифровых технологий, разработка комплексных суперсервисов для получения гражданами и бизнесом госуслуг в «один клик» предполагается по результатам реализации…

Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

[Прогноз](consultantplus://offline/ref=D33B6458BA1A84D24D3952192970368EE402EC2AD985BF57CCC04FEEBA8CCC85848B8A12077DE1A312F6EF12B8h3r2H)а социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации

[Федерального проекта «Цифровое государственное управление»](http://ivo.garant.ru/#/document/72296050/paragraph/1568/highlight/%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:2)

Для какого этапа автоматизации государственного управления характерно применение технологии обработки «больших данных», «Интернета вещей», блокчейн-технологии, искусственный интеллект?

«аналоговое правительство»

«открытое правительство»

«электронное правительство»

«цифровое правительство»

Метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей – …

управление изменениями

проектное управление

цифровое управление

открытое правительство

**8.5.**  **описание процедуры оценивания результатов обучения**

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если продемонстрированы: уверенное владение информацией в полном объеме, навыки и умения реализуются для нестандартных условий обработки.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если продемонстрированы: владение информацией в полном объеме; уверенное владение умениями и навыками реализуются для типовых ситуаций уверенно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если продемонстрированы: владение информацией в не полном объеме; владение умениями и навыками реализуются не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если теоретические знания имеются, но они разрознены и бессистемны; умения и навыки реализуются для типовых ситуаций с ошибками.

Текущая аттестация проводится преподавателями, ведущими практические занятия по программе, в форме собеседования проводимого по результатам выполнения индивидуальных заданий, а также автоматизировано в результате прохождения тестирования.

Максимальное количество баллов слушатель получает, если индивидуальное задание соответствует требованиям, а ответы на задаваемые вопросы полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются:

- слушатель обнаруживает незнание большей части учебного материала;

- слушатель допускает ошибки в формулировке определений и правил;

- слушатель освоил материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- слушатель не освоил основы нормативно-правовой базы регламентирующих данные правоотношения на территории Российской Федерации;

- слушатель не владеет даже основными методиками самостоятельного изучения и анализа проблем в данной области права;

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Смирнов Дмитрий Анатольевич | Доктор юридических наук, профессор, и.о. директора юридического института, заведующий кафедрой административного и финансового права юридического института СКФУ | <https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/897f4683-516f-11e9-be0e-0050568c7ce8/> | https://www.ncfu.ru/export/uploads/Izobrajeniya-Sotrudniku/smirnov_da.jpg?__scale=w:544,h:816 | Согласен |
| **2** | Боташева Лейла Эмербековна | Доцент, к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права юридического института СКФУ | <https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/29f5f258-1e28-11e9-bd69-0050568c7ce8/> | https://www.ncfu.ru/export/shared/Downloads/converted/employers/posts/2012-12/1355836386_photo_botasheva.jpg?__scale=w:544,h:816 | Согласен |
| 3 | Зикеев Вячеслав Алексеевич | * Главный консультант (юрисконсульт) отдела по обеспечению деятельности комитета по законодательству, государственному строительству и МСУ Думы Ставропольского края | https://zakon.ru/vzikeev | Вячеслав Алексеевич Зикеев | Согласен |
| 4 | Савина Виктория Сергеевна | * Доцент, д.ю.н., Российская государственная академия интеллектуальной собственности | http://rgiis.ru/vesti/main/savina-viktoriya-sergeevna-kandidat-yuridicheskih-nauk-docent-zamestitel-zaveduyuwego-kafedroj-avtorskogo-prava-smezhnyh-prav-i-/ | Савина Виктория Сергеевна | Юридический институт | Согласен |
|  | Сагалаева Евгения Сергеевна | кандидат юридических наук; доктор философских наук, профессор кафедры гражданского права и процесса юридического института СКФУ | https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/2911d39b-1e28-11e9-bd69-0050568c7ce8/ | https://www.ncfu.ru/export/uploads/Izobrajeniya-Sotrudniku/salagaeva_es.jpg?__scale=w:544,h:816 | Согласен |
|  | Терещенко Елена Анатольевна | * Доцент, к.ю.н., заведующая кафедрой правовой культуры и защиты прав человека юридического института СКФУ | https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/2ab8cd4a-1e28-11e9-bd69-0050568c7ce8/ | https://www.ncfu.ru/export/shared/Downloads/converted/employers/posts/2012-12/1356006602_13.jpg?__scale=w:544,h:816 | Согласен |
|  | Трофимов Максим Сеогеевич | * Кандидат юридических наук, доцент, заместитель директора юридического института по научной работе, доцент кафедры административного и финансового права юридического института СКФУ | https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/2aecaedb-1e28-11e9-bd69-0050568c7ce8/ | https://www.ncfu.ru/export/uploads/Izobrajeniya-Sotrudniku/trofimov_ms.jpg?__scale=w:544,h:816 | Согласен |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Лекционные занятия. В виде изучения курса лекций | Курс лекции к программе |
| Практические занятия. Изучение методических рекомендаций по выполнению практических занятий. Выполнение индивидуальных заданий. Изучение дополнительной литературы | Методические указания к выполнению практических занятий.  Варианты индивидуальных заданий |
| Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий для закрепления знаний | Методические указания к выполнению практических занятий.  Варианты индивидуальных заданий |
| Изучение дополнительной литературы | Основная |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций по практическим работам в режиме видеоконференцсвязи |  |
| Основная литература   1. Нагродская В.Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. М.: Проспект, 2019. 128 с.// СПС «КонсультантПлюс» 2. Регулирование робототехники: введение в «робоправо». Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта / В.В. Архипов, В.В. Бакуменко, А.Д. Волынец и др./ под ред. А.В. Незнамова. М.: Инфотропик Медиа, 2018. 232 с. // СПС «КонсультантПлюс» 3. Юридическая концепция роботизации: монография / Н.В. Антонова, С.Б. Бальхаева, Ж.А. Гаунова и др./ отв. ред. Ю.А. Тихомиров, С.Б. Нанба. М.: Проспект, 2019. 240 с. // СПС «КонсультантПлюс» 4. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева и др./ отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. 376 с. 5. Белякова А.В. Развитие цифровых технологий в системе правосудия как один из способов ускорения судопроизводства в Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 12. С. 50 - 56. 6. Кирсанова Е.Е. Правовой режим нейросетей в условиях цифровой экономики // Современные информационные технологии и право: монография / Московский госуниверситет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет / отв. ред. Е.Б. Лаутс. М.: Статут, 2019. С. 180 - 189. 7. Михалева Е.С., Шубина Е.А. Проблемы и перспективы правового регулирования робототехники // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 12. С. 26 - 35. 8. Попова Н.Ф. Основные направления развития правового регулирования использования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники в сфере гражданских правоотношений // Современное право. 2019. № 10. С. 69 - 73. 9. Салихов Д.Р. Использование информационных технологий в рамках процесса модернизации российских политических институтов: правовые условия, приемлемые способы, вызовы и риски // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 11. С. 18 - 26. 10. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. 212 с. 11. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики: монография / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, И.В. Бит-Шабо и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 320 с. 12. Харитонова Ю.С. Правовой режим результатов деятельности искусственного интеллекта // Современные информационные технологии и право: монография / Московский госуниверситет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет / отв. ред. Е.Б. Лаутс. М.: Статут, 2019. С. 68 - 83. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Образовательный портал Северо-Кавказского федерального университета  <https://el.ncfu.ru/> |  |
|  | Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
|  | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации<http://pravo.gov.ru/> |
|  | Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/> |
|  | Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/ |
|  | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Лекции | - Персональный компьютер/ноутбук  - Программное обеспечение для просмотра файлов PDF |
| Практические занятия | - Персональный компьютер/ноутбук  - Операционная система Microsoft Windows 7, 10;  - Autodesk Inventor Professional 2021  - Microsoft Office 2013 |
| Самостоятельная работа | - Операционная система Microsoft Windows 7, 10;  - Autodesk Inventor Professional 2021  - Microsoft Office 2013  - Персональный компьютер/ноутбук |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления

ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Способен анализировать законодательство в сфере цифровой экономики, роботизации и использования технологии искусственного интеллекта, правоприменительную практику, научную литературу; умеет обобщать изученный материал | |
| 2. | Указание типа компетенции | профессиональная | профессиональная | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Под компетенцией понимается способность использовать приобретенные знания для реализаци**и** профессиональных навыков и компетенцийв регулировании цифровых отношений современными правовыми средствами.  Знать:  - сущность основных положений законодательства в сфере цифровой экономики;  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве цифровой экономики  - действующее законодательство и правоприменительную практику в сфере цифровой экономики  Уметь:  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к институтам права цифровой экономики;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к праву цифровой экономики;  - правильно толковать и применять нормы права в области применения технологии искусственного интеллекта;  - применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере цифровой экономике;  - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере цифровой экономики в юридической и иной документации.  Владеть:  - юридической терминологией в области права цифровой экономики;  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области права цифровой экономики;  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области права цифровой экономики;  - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области цифровой экономики;  - навыками реализации норм материального и процессуального права в условиях цифровой экономики, роботизации и использования технологии искусственного интеллекта. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает:  основные понятия, термины права цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики.  Умеет:  правильно толковать и применять нормы права в области цифровой экономики в конкретных жизненных ситуациях;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к институтам права цифровой экономики;  Владеет:  юридической терминологией в области права цифровой экономики;  навыками и компетенциямив регулировании правовых отношений в цифровой среде современными правовыми средствами; |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён ности, сложности.) | Знает:  основные понятия, термины права цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики;  нормы материального и процессуального права, регулирующие процессы роботизации и использования технологии искусственного интеллекта.  Умеет:  правильно толковать и применять нормы права в области цифровой экономики в конкретных жизненных ситуациях;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к институтам права цифровой экономики;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к регулированию процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики.  Владеет:  юридической терминологией в области права цифровой экономики;  навыками и компетенциямив регулировании правовых отношений в цифровой среде современными правовыми средствами;  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области права цифровой экономики;  навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области цифровой экономики. |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Знает:  основные понятия, термины права цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики;  нормы материального и процессуального права, регулирующие процессы роботизации и использования технологии искусственного интеллекта.  правовые средства обеспечения прав человека в условиях цифровой экономики.  Умеет:  правильно толковать и применять нормы права в области цифровой экономики в конкретных жизненных ситуациях;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к институтам права цифровой экономики;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к регулированию процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к праву цифровой экономики.  Владеть:  юридической терминологией в области права цифровой экономики;  навыками и компетенциямив регулировании правовых отношений в цифровой среде современными правовыми средствами;  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области права цифровой экономики;  навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области цифровой экономики;  навыками реализации норм материального и процессуального права в условиях цифровой экономики, роботизации и использования технологии искусственного интеллекта. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Знает:  основные понятия, термины права цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования цифровой экономики;  особенности развития правового регулирования процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики;  нормы материального и процессуального права, регулирующие процессы роботизации и использования технологии искусственного интеллекта.  правовые средства обеспечения прав человека в условиях цифровой экономики.  Умеет:  правильно толковать и применять нормы права в области цифровой экономики в конкретных жизненных ситуациях;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, относящиеся к институтам права цифровой экономики;  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к регулированию процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к праву цифровой экономики.  применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере цифровой экономике;  правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере цифровой экономики в юридической и иной документации.  Владеет:  юридической терминологией в области права цифровой экономики;  навыками и компетенциямив регулировании правовых отношений в цифровой среде современными правовыми средствами;  навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области права цифровой экономики;  навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области цифровой экономики;  навыками реализации норм материального и процессуального права в условиях цифровой экономики, роботизации и использования технологии искусственного интеллекта;  цифровыми компетенциями, профессиональными навыками и компетенциямив области правового регулирования современных процессов цифровой экономики. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Данная компетенция связана с формированием цифровых компетенций, приобретением профессиональных навыков в области правового регулирования современных процессов цифровой экономики | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тесты и индивидуальные задания | |

**IV.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

Трудоустройство; развитие компетенций в текущей сфере занятости; переход в новую сферу занятости

Слушатели успешно освоившие курс «Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления» могут применить полученные знания по следующим сценариям профессиональной траектории: Трудоустройство, Развитие компетенций в текущей сфере занятости, Переход в новую сферу занятости.

**VII.Дополнительная информация**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«**Правовое сопровождение использования технологий искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления» была успешно апробирована в Северо-Кавказском федеральном университете в мае 2020 года. По итогам дистанционной программы 10 слушателей получили удостоверения о повышении квалификации.

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)

И.о. проректора по учебной работе,

заместитель проректора

О.С. Мезенцева